

Listening 25%, Reading 25%, Writing 25%, Speaking 25%, lasting 2 hours 15 minutes  
Out of 120 points, you earn a 3 if you scored 46 or higher (65 gets you a 4, 81 earns you a 5).

**Email Response (10%)** you need to type it up in 15 minutes

- 1) Usually there are 3 questions you need to address
- 2) Express opinions (give your opinion, state why)  
For example: 我觉得你应该。。。因为。。。
- 3) Don't forget to respond to the third prompt
- 4) Three aspects with elaboration
- 5) Avoid negative comments

**Story Narration (15%)** you need to type it up in 15 minutes

- 1) Two verbs per picture minimally
- 2) Distribute your time evenly
- 3) It's okay if you occasionally pick wrong characters of homophones

**Conversation (10%)** 20-second response during a simulated conversation

- 1) Directly address the prompt (there may be two questions in one prompt)
- 2) Include two to three aspects in your response
- 3) Elaboration is a must (stating why)

**Cultural Presentation (15%) 4 minutes to prepare, 2 minutes to present**

- 1) Directly address the prompt (50% description, 50% significance)
- 2) Progression of idea (e.g. 第一 …, 第二 …, 第三 …)
- 3) Minimally from 3 aspects (in both description portion and in significance portion)
- 4) Elaboration (stating why)
- 5) Use of cohesive devices (conjunction words)
- 6) Cultural connection / comparison (e.g. 我的美国朋友也很喜欢吃四川菜)
- 7) Use look-and-feel as a surviving skill

Free-Response questions from previous exams

<https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-chinese-language-and-culture/exam> (you will need to scroll down)

Retired 2007 exam with audio files (old/long format)

<https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-chinese-language-and-culture/exam/2007-released-exam-multiple-choice-questions>

Mr. Kang's AP curriculum created during 2013-2014 school year

[http://learnchinese.chinesewebcenter.net/mandarin\\_web/ap/ap\\_progress.htm](http://learnchinese.chinesewebcenter.net/mandarin_web/ap/ap_progress.htm)

## Basic cohesive devices (conjunction words)

第一 …, 第二 …, 第三 …

先… 再… (然后)

又 Adv/Adj, 又 Adv/Adj

除了 1st phrase 以外, 还 2nd phrase

因为 …, 所以…

不但… 而且 …

一边 …, 一边… (一面 …, 一面 …)

一 Verb-Phrase-1 就 Verb-Phrase-2

Phrase-1, 再说 Phrase-2

如果 … 就 …

虽然 …, 但是 …

To see the pictures for Story Narration in previous AP Chinese exams:

Go to “[learnchinese.chinesewebcenter.net](http://learnchinese.chinesewebcenter.net)”

Click “Kang” (halfway down)

Click “Level 4 & AP”

Click the 2<sup>nd</sup> link “Previous AP exam questions”

## 2007

小明和小美在公园里**骑**自行车。上坡的时候小明的包包**掉**了。

小明**找**不到他的包包。小美**想**着那该怎么找呢？ 4-2, 4.1

小美**想**到包包里有小明的手机。所以她**打**电话给小明的手机。 4.1, 6, 6

小明**听**到包包里手机的铃声。他**跑**过去**捡**他的包包。 4.1, 6

## 2008

小美跟两个朋友一起去中餐馆**吃**饭。吃完以后买单**来**了, 小美把手**伸**进钱包里**拿**钱。

小美的钱不多。她的两个朋友也**都**没有钱。

小美**想**到她的爸爸**有**钱, 所以**打**电话给她爸爸。

小美的爸爸**来**到餐馆, **用**信用卡**付**钱。小美跟她的朋友**觉**得很不好意思。

## 2009

小明**帮**他爸爸**搬**家。在**搬**电视上楼的时候, 他妈妈**说**你们要小心点儿。

小明跟他爸爸没**拿**好, 电视机**掉**到地上, **摔**破了。

小明跟他爸爸把电视机**搬**去垃圾箱**丢**。小明**觉**得可以**换**平板电视了。他爸爸觉得又要**花**钱了。

他们**买**了一个新的平板电视。**放**在客厅里。全家人可以一起**看**电视。

2010

小明跟小美在超市**买**了很多菜。两个人很高兴地把一大包菜**抱**在手上，准备回家做菜。

回到家以后，他们**做**中国菜。结果把鱼**烧**焦了，汤也**冒**了出来。小明赶紧打电话**订**菜。

餐厅把菜**送**来了。小美在门口**付**钱。小明把一盒盒的菜从袋子里**拿**出来**放**在桌上。

天黑了，客人来的时候小明**去**门口**开**门，小美刚好把所有的菜**放**进盘里**摆**在桌上。

2011

要开学了，小美**搭**飞机**回**学校。下了飞机，她**到**行李转盘**拿**行李。可是等不到她自己的。

**回**到宿舍，她的衣橱里空空的。连睡觉的床单，毯子**都**没有。

她的朋友们为她**送**来了床单，毯子，还有盥洗用具。另外一个朋友**送**来了衣服。

小美**换**上她朋友送来的衣服以后，飞机场的工作人员把她的行李**送**来了。

2012

大东**带**着小明去**买**大东的衣服。大东在**挑**衣服的时候小明**坐**在地上**等**。

大东**挑**好衣服的时候**回**头一看，怎么小明不见了。

大东**去**找店里的经理，**问**她“你有没有**看**见一个这么高，穿红衣服的小孩？”

经理把大东**带**到玩具部。大东**看**到小明正在**玩**一辆玩具车，他高兴地**跑**了过去。

2013

小明跟小美两个人在公园**打**棒球。小明把小美**投**来的球**挥**出去。

球把旁边房子的窗**打**破了。小明**拿**起他的包包要**离**开。小美**说**不可以**走**。

他们**想**去**见**房子的主人。小美**按**了电铃。小明隔着门上的玻璃往里**看**。

可是**没**人在家。小美**写**了字条，小明**说**可以把它**留**在信箱里。

2014

小明**看**见社区小公园里**有**很多垃圾。墙上也被**画**得不好看。

他跟他的朋友说“我们可以**种**花草，把小公园**变**得很漂亮。”

有一天小明的朋友们**带**了很多花草到公园里**种**。也把墙再**漆**了一遍。

现在漂亮的公园里**有**很多人来。也有小朋友在那儿**玩**。

2015

小明跟小美在公园里**约**会。小明**送**小美一个气球。他也**带**了一束花来。

小明把花**交**给小美的时候，小美不小心**让**气球给**飞**走了。

他们两个人去**追**气球。气球**飞**到了树上。

小明**爬**到树上，把气球**拿**下来**交**给小美。

2016

小美跟她爸爸大东从食物店出来。大东**抱**着他们**买**的菜。小美**看**见一份**找**狗的传单。

在**开**车回家的路上，小美**指**着一只在公园里**跑**着的狗给她爸爸**看**。

他们把车**停**下来。小美**陪**着那只狗。大东**打**电话给狗的主人。

然后他们把狗**送**回主人家。狗的小主人很高兴的**抱**着那只狗。

2017

小明的妈妈为小明的奶奶过生日。小明的舅舅、阿姨和他们的小孩都来一起庆祝。小明来到他奶奶家正准备敲门的时候，他隔着窗子看见大家带来送给奶奶的礼物，这时候他想起忘了带礼物。小明转身要去买礼物的时候。他看见表哥大东捧着一大束花走过来。小明跟他表哥商量了一下，将表哥手上的花分了一小部分出来。他跟表哥一起进奶奶家，小明的妈妈来开门，两个人手上各捧了一束花。

2018

有一天小美跟她妈妈经过运动器材店，小美很喜欢橱窗里的足球，可是她没有钱买。小美开始在家打工帮忙做家事，比如说擦窗洗车等等，因为她可以挣到工资。小美的妈妈把付给小美的钱放进一个扑满里，让小美存着。有一天小美有了足够的钱，她跟妈妈一起回到运动器材店。小美把她打工挣来的钱付给售货员，很高兴地买了她喜欢的足球。