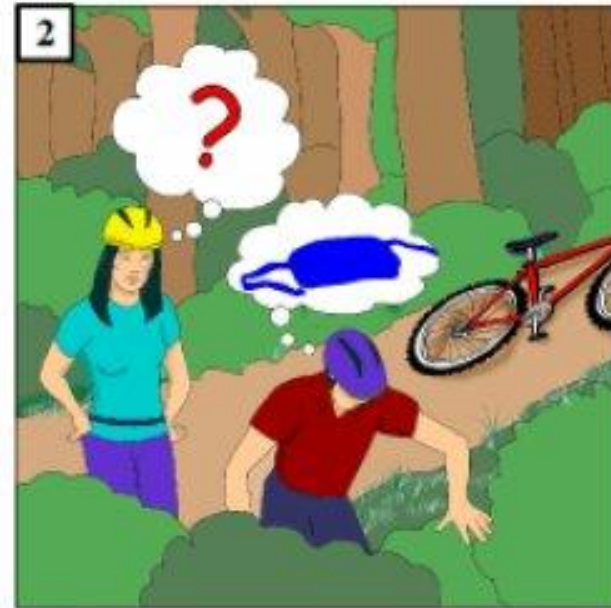
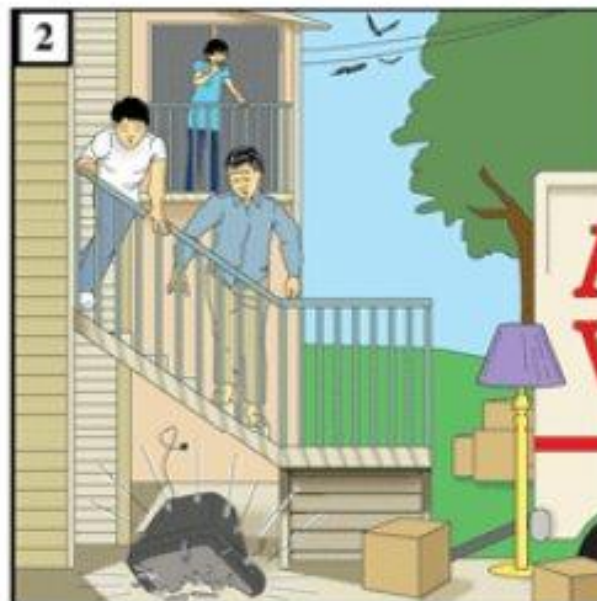


The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.





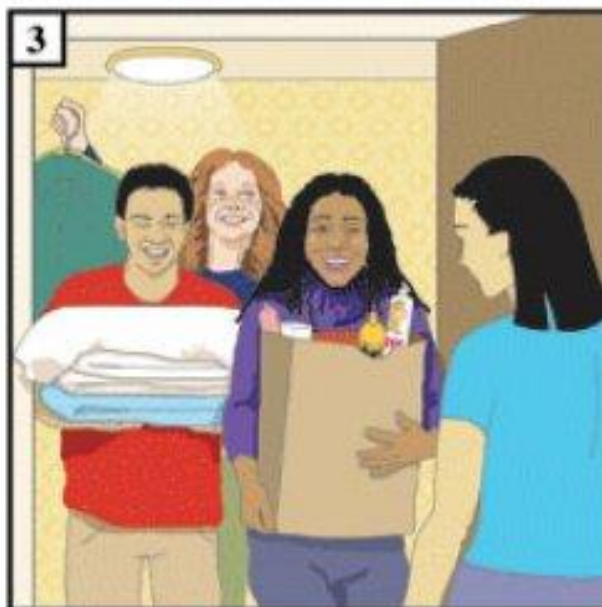
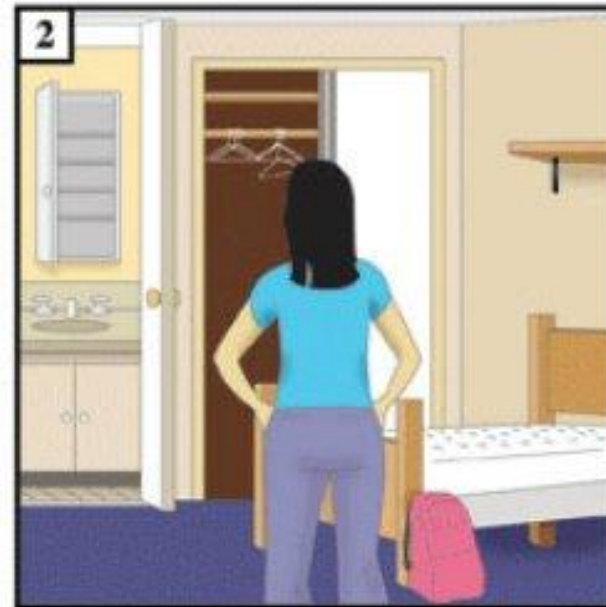
The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.



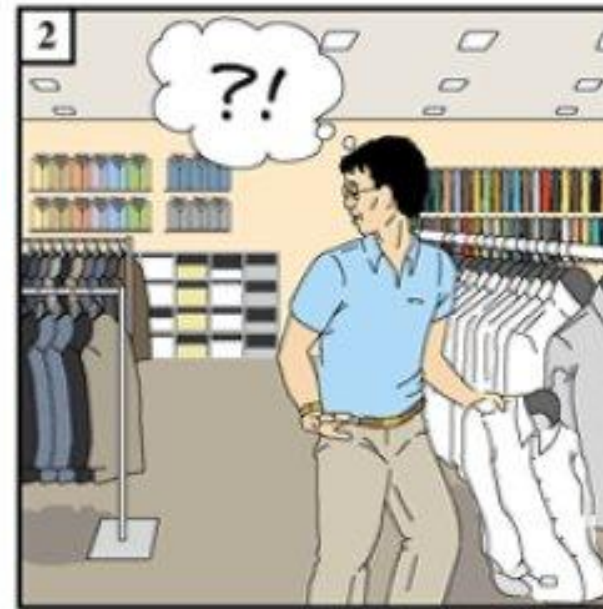
The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.



The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.



The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.

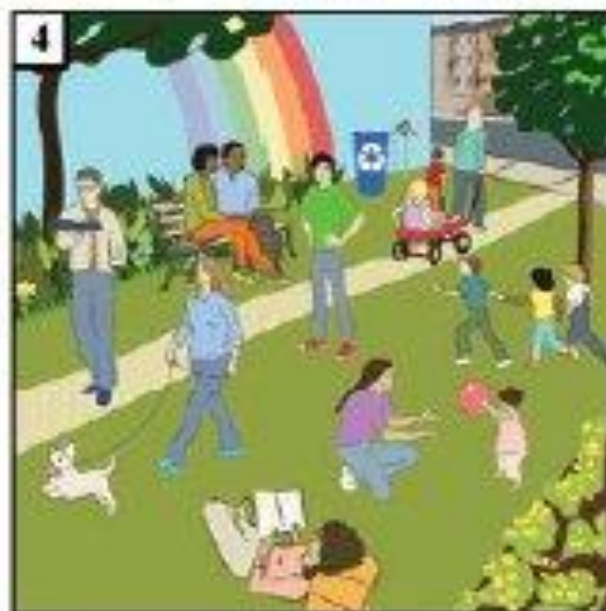
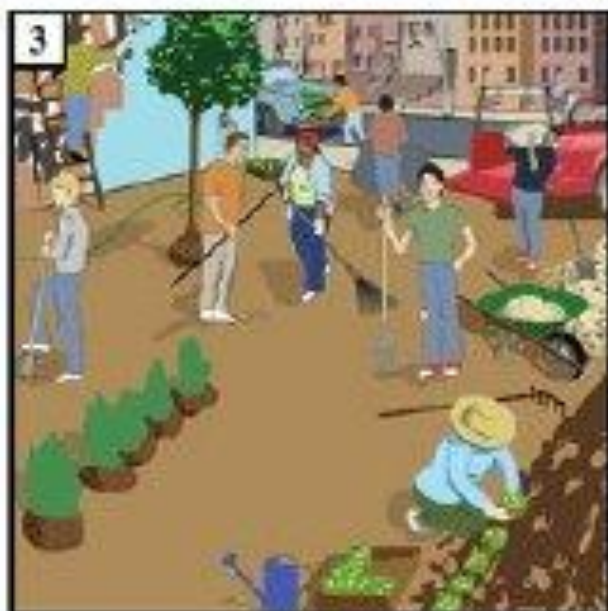
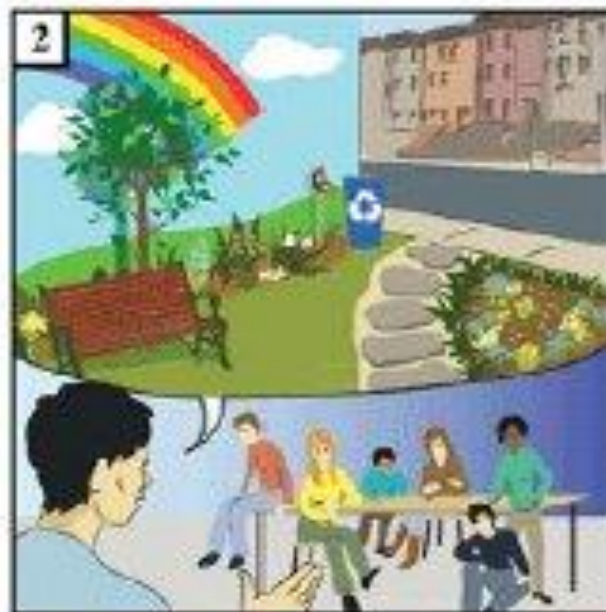
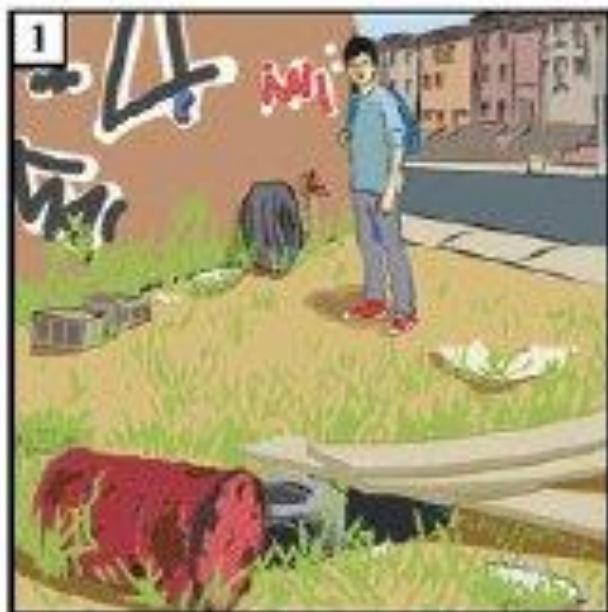


The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.

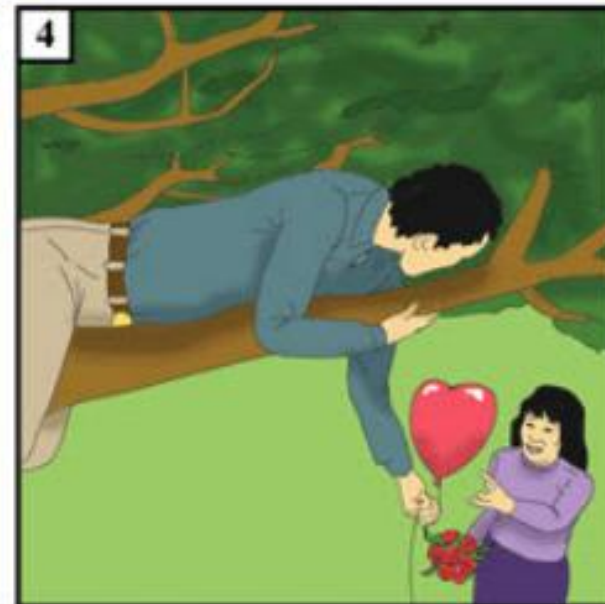
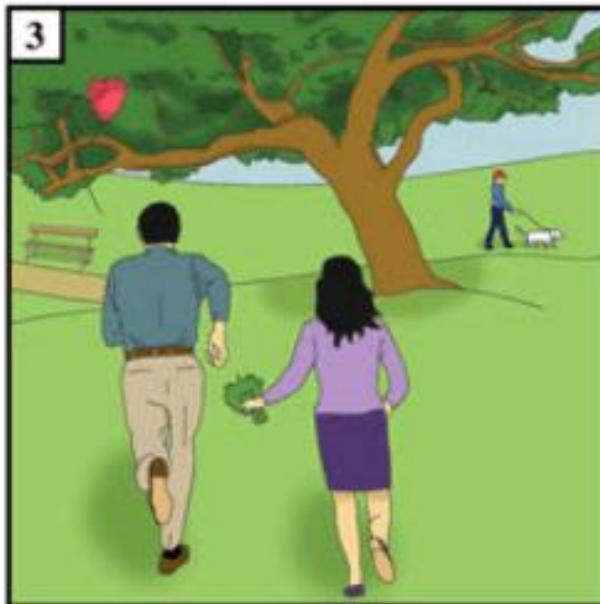
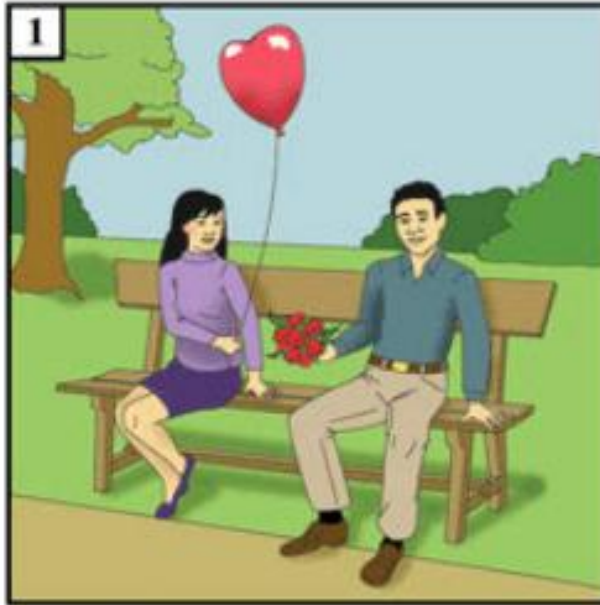


2014

The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.

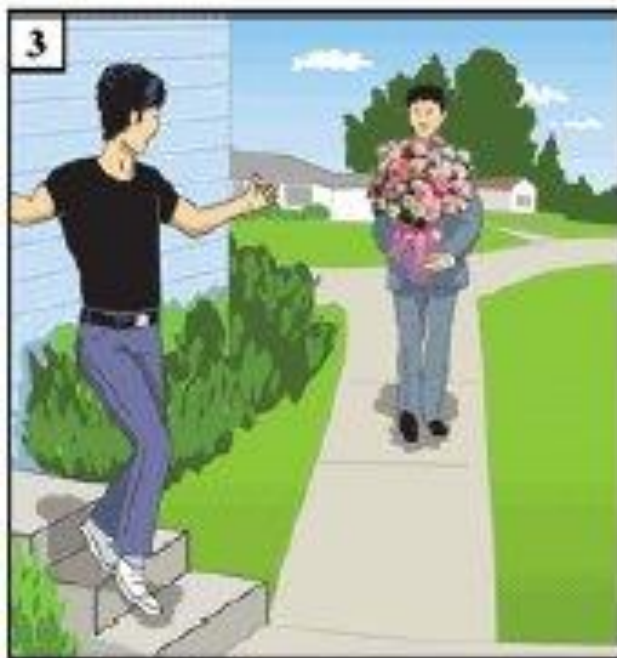
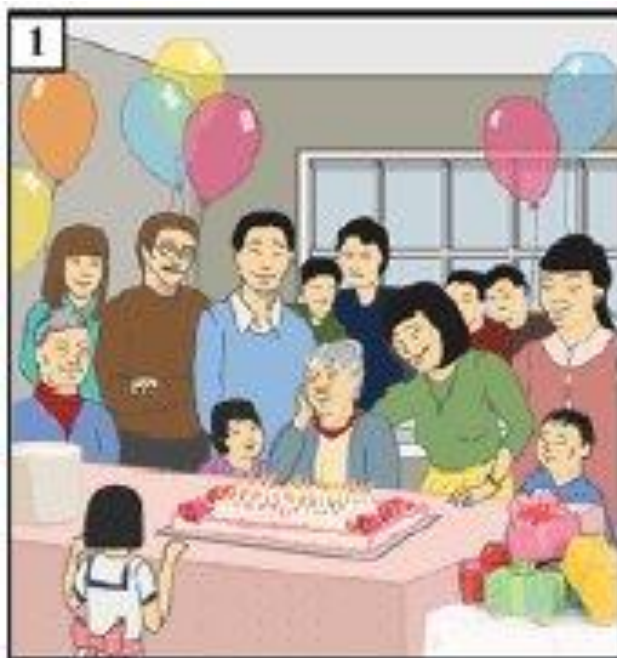


The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.



The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.









发件人： 林平
邮件主题： 课外活动

真没想到，学校的舞蹈队和网球队都录取了我。从时间上看没什么问题，一个是周一周三活动，另一个是周二周四活动。但是我担心要是同时参加两项活动，哪项都做不好。你觉得我应该参加哪个队比较好？你参加过哪些课外活动？请谈谈你的经验或者看法。非常感谢。

发件人： 张文

邮件主题： 请朋友参加古典音乐会

这个星期六的古典音乐会，我有两张票，既然你不能去，我想请我的室友去，可是我的两个室友都是我的好朋友。我只能请一个室友去。你觉得我做决定的时候应该有哪些考虑？还有，对那位没被请的，我能做些什么让他不生气？请你给我一些具体的建议。

Imagine you received a letter from a pen pal at a Chinese sister school. The letter asks about clothes you and your friends wear. Write a reply in letter format. First, write about clothes you and your friends wear in general. Then choose ONE particular way of dressing and describe either what you like or what you dislike about this particular way of dressing. Justify your opinion with specific examples.

2009

发件人： 梅梅
邮件主题： 出国留学

听说今年夏天有一个去中国留学的机会。我的老师鼓励我报名，我也很想去，可是我妈妈说我还在上高中，年龄太小，最好等我上大学后再考虑。我想听听你对中学生去国外留学的看法。另外请你帮我想几个理由来说服我妈妈。希望能很快收到你的来信。

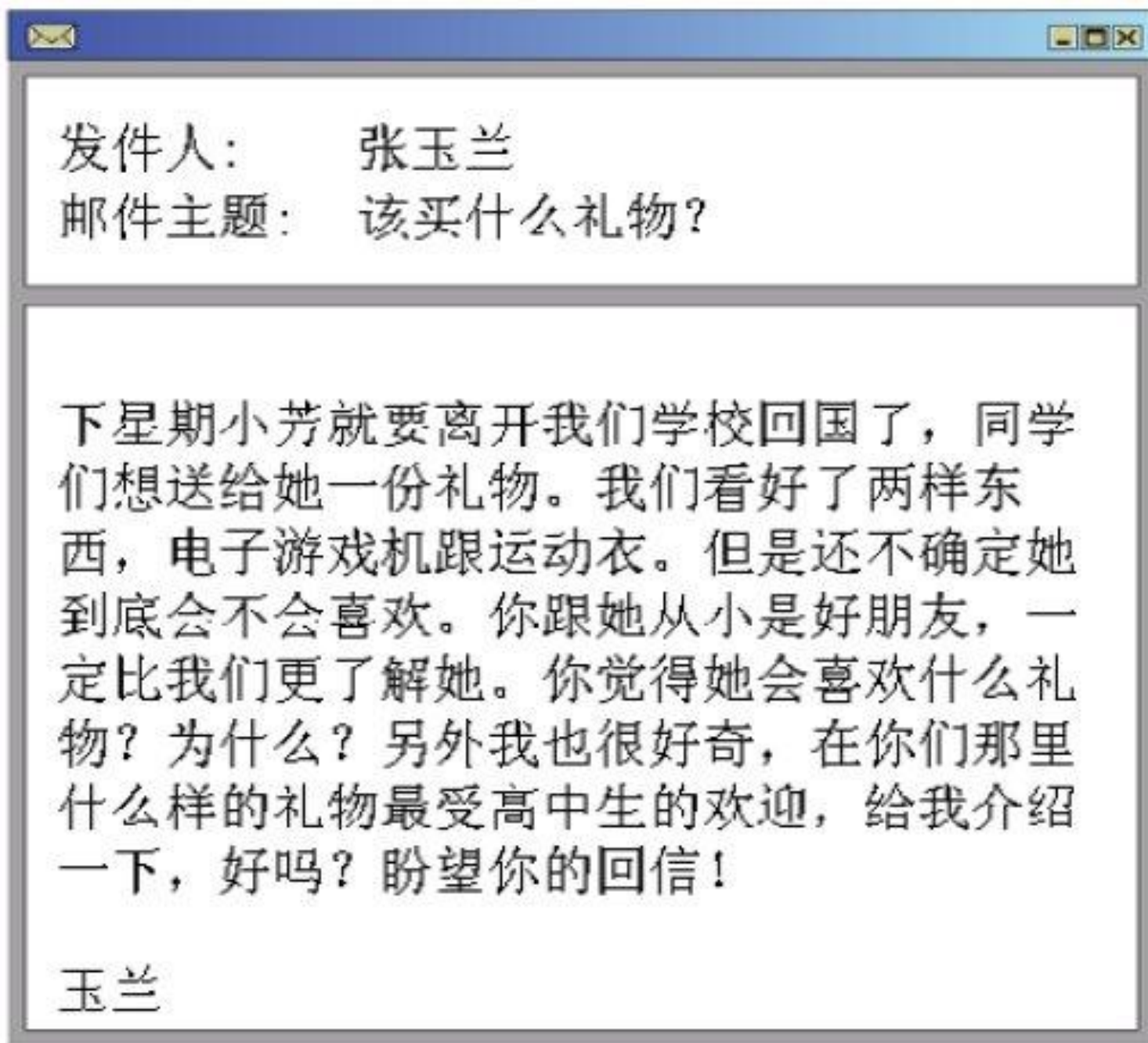
发件人： 张红

邮件主题： 夏天应该做什么？

我今年六月高中毕业，秋天就要上大学了。我想主修中文，可是还没去过中国。今年夏天有两个去中国的好机会：一个是在北京参加六个星期的语言学习项目，另一个是在上海的一家电脑公司实习。你觉得我选哪一个比较好？为什么？另外，请告诉我，你夏天打算做什么。

发件人： 小月
邮件主题： 请求建议

今天我们的英文老师要我们下星期做一个口头报告，题目要自己选。可是我不知道要写什么。请你帮我想一个题目，并请告诉我为什么你觉得这个题目很好。还有，请告诉我，要做好一个口头报告，应该注意哪些事情。谢谢你！



2013

发件人： 王乐
邮件主题： 学校的餐厅

你好！最近很忙吧！由于我们学校餐厅总是提供薯条、汉堡包、饼干之类的食品，前两天学生会开始收集改进学校午餐的意见。你认为什么是最有益健康的午餐，你的理由是什么？另外，除了改善饭菜以外，一个好的学生餐厅还应该注意哪些方面？请你早点回信，告诉我你的看法。

2014

发件人： 李文静

邮件主题： 参加社区服务

好久没通信了，最近还好吧？我明年就要高中毕业了，学校要求我们学生毕业前完成六十个小时的社区服务。我爸希望我放学以后去附近的小学陪小朋友做功课、玩游戏。但我妈想让我周末去老人中心，陪老人聊天、下棋、或给他们读报。你说我应该听谁的？为什么？你对学校要求学生参加社区服务有什么看法？等你的回信！

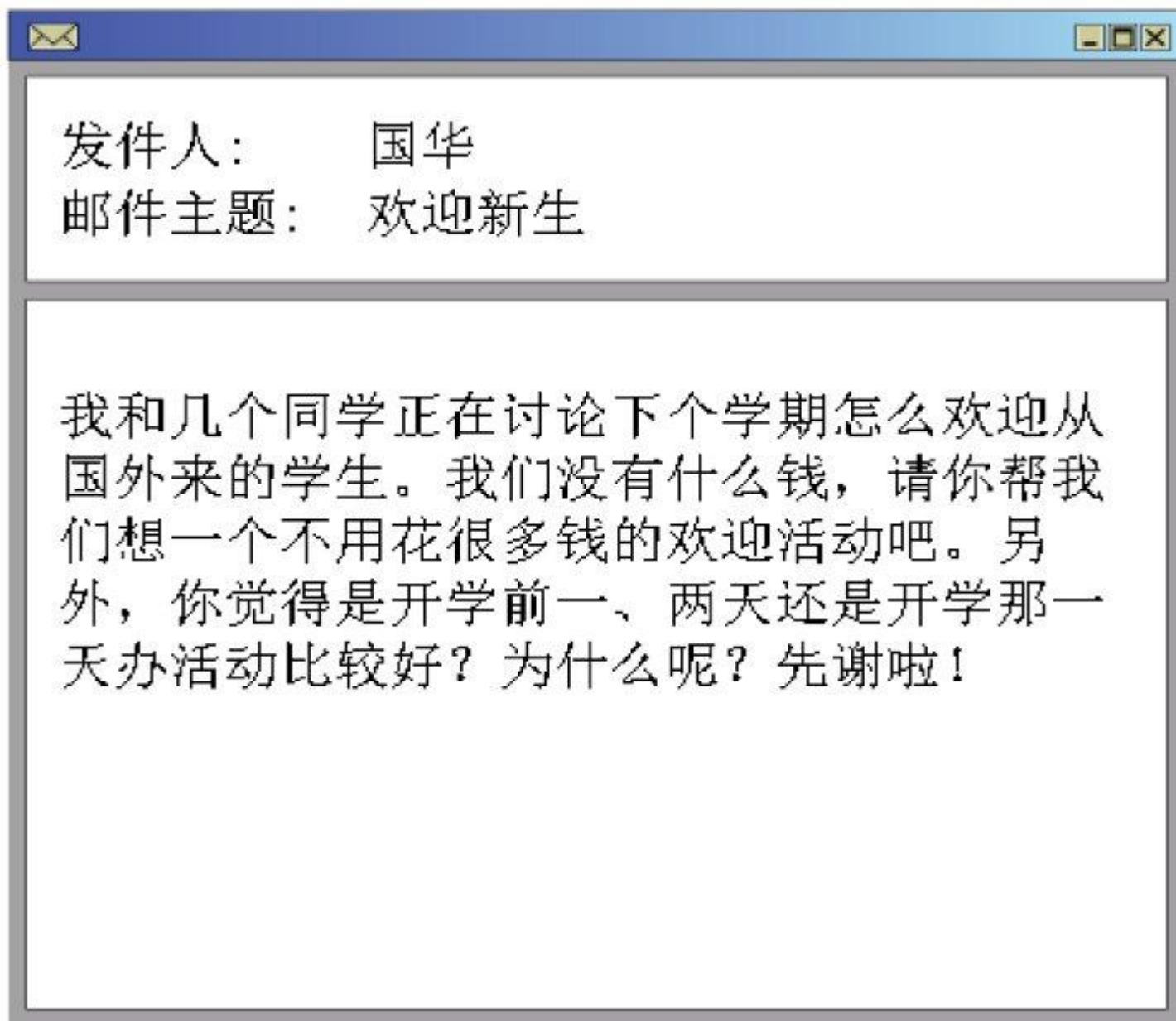
发件人： 刘飞

邮件主题： 来自美国的学生

王凯，你好！下个月我们家要接待一位从美国来的学生。我知道去年有一个交换生在你家住过，所以想问你几个问题。周一到周五我们都会去学校上课，但是到了周末，我还真不知道应该给他安排什么活动。你以前跟交换生都做过哪些活动？要是我带他去这里的茶馆或者小吃街，你觉得他会喜欢吗？为什么？有时间给我回个信。

发件人： 美华
邮件主题： 面试

今年夏天我想去打工赚点钱。上个星期，我申请了日新百货商店的暑期工作。昨天收到了他们的电邮，让我周末去面试。你以前在那儿打过工，面试的时候，他们问了你什么样的问题？除了准备回答面试的问题以外，我还应该注意些什么，为什么？希望很快收到你的回信。

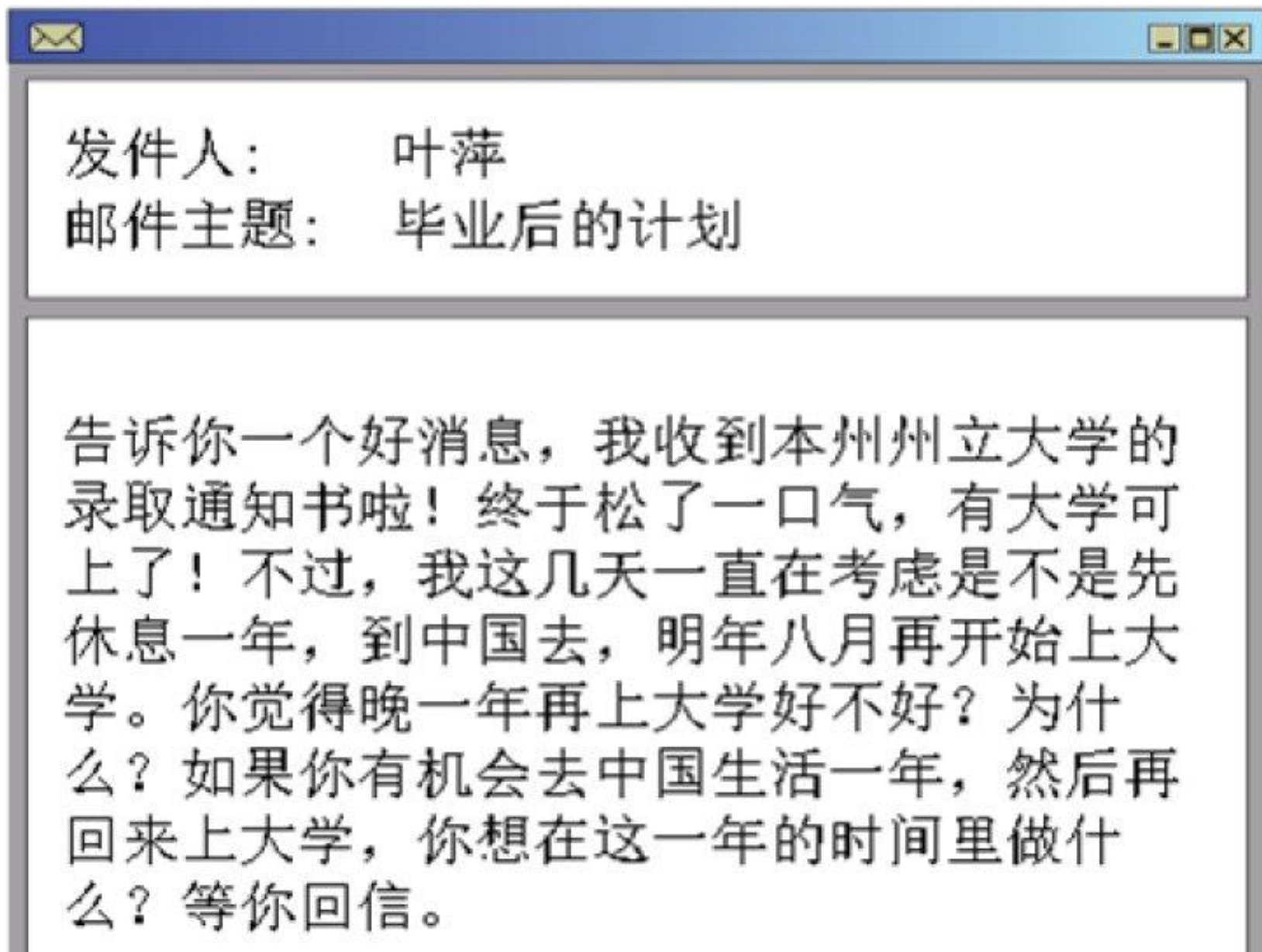




发件人： 张平

邮件主题： 网球

小李，你好！我昨天晚上去学校练习打网球，看见你也在那儿。你网球打得真好。我也很喜欢打网球，可是打得不太好，我想找一个人教教我。你觉得我应该找什么样的教练合适？为什么？除了找教练以外，我怎样才能把网球打好，你再给我一点建议吧。先谢谢啦！



You will have a conversation with Li Ming, your host parent greeting you at the airport, about your arrival for a stay as an exchange student in Beijing.

你好，我是李明。欢迎你来北京！坐了这么长时间的飞机，累坏了吧！

对不起，今天路上车太多了，我来晚了。你等了很久了吧。

我们走吧，出了大门就可以打车。你的行李看起来挺重的，我来帮你拿。

你的中文说得真好！你是怎么学的？学了多长时间了？

你家里有几口人？你父母都在哪儿工作？

在中国这段时间除了学习中文以外，你还想做什么？

2008

You will have a conversation with Wang Min, the manager of a Chinese restaurant, about a part-time job waiting on tables.

你为什么对这个工作有兴趣？

请你谈谈你对中国饭菜有什么了解。

要是顾客问你吃中餐跟吃西餐有什么不同，你怎么解释？

你觉得要做好这个工作需要注意什么？

有人认为打工会影响学习，请谈谈你的看法。

请你告诉我一个星期中哪几天，几点到几点你可以来工作？

2009

You will have a conversation with Cheng Lilan, a reporter for a Chinese newspaper, about your experience studying Chinese.

我知道你在学中文。在中文课上，你们都做些什么？

中文的听、说、读、写，你觉得哪方面最难？为什么？

学习中文的时候，你喜欢自己一个人练习呢，还是跟同学们一起练习？为什么？

中文当中有很多成语和俗语。你最喜欢的是哪一个？请解释一下是什么意思。

请你谈谈，中文和英文有什么不同。

如果我是刚开始学中文的学生，请你给我提几个建议，怎么学好中文。

2010

You will have a conversation with your friend Chen Fang about her upcoming trip to China.

好久不见！最近在忙什么呢？

今年暑假我打算去中国旅游。中国好玩儿的地方很多，除了长城以外，还有哪个名胜古迹最值得去看？给我介绍一下吧。

在中国，我打算去很多地方看看。用什么交通工具比较好？为什么？

到了中国，我一定要尝些有名的中国菜。你觉得哪种菜最好吃？这种菜有什么特色？

去中国不能带太多行李。有哪些东西我一定要带？为什么？

我想给老师和同学们买些礼物回来。你觉得哪些礼物他们会比较喜欢？

2011

You will have a conversation with Zhang Hui, the teacher organizing Chinese Culture Week at your school, about volunteering to help plan the week's events.

你好！请先谈谈，你为什么有兴趣来帮助我们准备中国文化周的活动？

在文化周中，我们想组织一次比赛。你觉得什么比赛最有意思？为什么？

我们也要安排一次歌舞表演。你认为应该在哪里举办？说说你的理由。

除了这些以外，你觉得我们还可以组织什么活动？为什么？

你觉得怎么样才能吸引更多的人来参加文化周的活动？

你希望来参加这些活动的人对中国文化会有什么新的认识或了解？

2012

You will have a conversation with Li Tong, your new Chinese friend who recently moved to your hometown, about leisure activities.

你在这里住了多久了？这儿的天气怎么样？

夏天的时候，你最常做的活动是什么？为什么？

请你给我介绍一个附近最好玩的地方。

周末的时候你喜欢跟朋友还是跟家人出去玩儿？为什么？

每个星期六，你从早到晚都做些什么？

下个星期天请你来我家吃饭。你想吃什么口味的中国菜？

2013 You will have a conversation with Chen Linli, director of a public library, about a job for a student volunteer at the library.

你是怎么知道我们这个公共图书馆在找义工的？

你为什么想做公共图书馆的义工？

申请的人很多，你有哪些工作经验或者能力让我们优先考虑你？

你认为做义工对学生有什么好处？为什么？

图书馆要放一部跟中国文化有关的电影，你认为哪一部最合适？

你推荐的这部电影介绍了哪些中国文化？

我们要求义工每周至少工作五个小时，你希望我们怎么安排你的工作时间？

2014 You will have a conversation with Wang Tianming, faculty adviser to the Chinese painting and calligraphy club at your school, about your application to serve as president of the club.

你好！请你谈谈你参加过的一个最有意思的课外活动。

你为什么认为你当书画社的社长最合适？

请你介绍一下中国书法或者国画的特点。

你认为什么样的活动最能帮助同学们了解中国书画？为什么？

如果你当了社长，你打算用什么办法来吸引更多的同学加入书画社？

要是由你来决定中国书画社的活动时间，你认为最好安排在什么时候？为什么？

2015

You will have a conversation with Zhang Ting, the faculty adviser to your school's Chinese club, about plans for the club's annual daylong field trip.

谢谢你帮同学们安排今年的出游活动。除了附近的中国城，你觉得还可以去哪些地方？为什么？

你认为大家一起出游时，什么样的活动能让同学们玩儿得更开心？为什么？

你觉得我们出游的时候，怎么样能让同学们也有机会练习中文？

如果我们去中国城，可以安排什么样的活动来帮助同学们了解中国文化？为什么？

办这次活动当然需要钱，你打算用什么方法让更多的人来捐钱，支持我们的活动？

为了让更多的同学参加这次活动，你认为用什么方式通知大家最好？为什么？

2016 You are a foreign tourist having a conversation with your taxi driver in Beijing on your way to the Forbidden City.

你的汉语说得真好！你是怎么学的？

现在学中文的外国人越来越多，这是为什么呢？

你这次来中国除了参观故宫，还打算做些什么？

你对北京的印象怎么样？

你觉得北京跟你居住的城市有什么不同？

如果我有机会去你的国家旅行，我应该到什么地方去玩儿？为什么？

2017 You will have a conversation with Li Wenqing, the director of a study-abroad program in Beijing, China, about your application to participate in the program.

请你说一说你学中文的目的。

中国有很多留学项目，你为什么选择我们在北京的这个项目？

在中国的时候，除了在学校学习以外，你觉得还有什么方法可以帮助你提高中文水平？

你希望住在中国人家里，还是住在学生宿舍？为什么？

请你说一说，到了中国以后，你可能在哪方面最难适应？为什么？

为了多了解中国的文化，学校放假的时候你会去什么地方或者做什么事情？为什么？

2018 You are a foreign student in China, having a conversation with your Chinese teacher, Gao Lin, about a birthday party for an elderly Chinese neighbor that you attended this past weekend.

1. 你星期六去参加王奶奶的生日晚会，刚见到她的时候跟她说了些什么？
2. 在生日晚会上，大家跟王奶奶都聊了些什么？
3. 我记得你说过王奶奶八十岁了，你买了什么生日礼物送给她？为什么？
4. 在生日晚会上，你们吃了些什么好吃的？那些吃的有什么特别的？
5. 去了这次生日晚会以后，你觉得中国人过生日跟你们国家的人过生日有什么不同？
6. 如果我在你们国家参加朋友的生日晚会，应该注意些什么？

2019

You are having a video call with your friend Wang Meiyang, who will soon be coming to your country to visit.

1. 好久没聊天了，你最近在忙什么呢？
2. 我想明年去你们那儿看看，几月份去最好？为什么？
3. 你们附近有什么旅游景点，给我介绍一个。这个地方有什么特别的？
4. 我想参加一次你们学校学生喜欢的活动，你建议哪个活动？为什么？
5. 我想送给你爸妈一件礼物，他们喜欢什么有中国特色的东西？
6. 除了礼物以外，你觉得我自己应该带些什么？为什么？

2007

Choose ONE Chinese social custom (giving or receiving gifts, meeting someone for the first time, being a guest in someone's home, etc.). In your presentation, describe this social custom and explain its significance.

2008

Choose ONE city in mainland China or Taiwan (Beijing, Shanghai, Taipei, etc.). In your presentation, describe this city in mainland China or Taiwan and explain its significance.

2009

Choose ONE Chinese art form (calligraphy, Beijing Opera, paper cutting, etc.). In your presentation, describe this art form and explain its significance.

2010

Choose ONE Chinese celebrity (Yao Ming, Michelle Kwan, Yo-Yo Ma, Jackie Chan, etc.). In your presentation, describe this celebrity and explain his or her significance.

2011

Choose ONE Chinese leisure activity (martial arts, Chinese chess, karaoke, table tennis, etc.). In your presentation, describe this leisure activity and explain its significance.

2012

Choose ONE traditional Chinese concept or value (respect for elders and teachers, *guanxi*, saving face, modesty, social harmony, etc.). In your presentation, describe this traditional concept or value and explain its significance.

2013

Choose ONE Chinese regional cuisine (Sichuan, Shanghai, Cantonese, etc.). In your presentation, describe this regional cuisine and discuss the significance of food in Chinese culture.

2014

Choose ONE Chinese-language movie that you have seen (such as *Not One Less* [*Yi ge dou bu neng shao*], *Shower* [*Xizao*], *To Live* [*Huozhe*], *Eat Drink Man Woman* [*Yin shi nan nü*], etc.). In your presentation, describe this Chinese-language movie and explain its significance.

2015

Choose ONE characteristic feature of the Chinese language (characters, tones, dialects, homophones, etc.). In your presentation, describe this characteristic feature of the Chinese language and explain its significance.

2016

Choose ONE Chinese myth or legend (The Cowherd and the Weaver Girl, **The Story of Nian**, Butterfly Lovers, Hua Mulan, etc.). In your presentation, describe this myth or legend and explain its significance.

2017

Choose ONE traditional Chinese **non-food-related** celebratory activity (lion dancing, **setting off firecrackers**, giving red envelopes, etc.). In your presentation, describe this activity and explain its significance.

2018

Choose ONE modern change to a traditional Chinese cultural practice (living apart from extended family, rising popularity of fast food, transition from bicycles to cars, etc.). In your presentation, describe this modern change to a traditional Chinese cultural practice and explain its significance.

2019

Choose ONE traditional Chinese holiday (Lantern Festival, Dragon Boat Festival, Moon Festival, etc.). In your presentation, describe this traditional holiday and explain its significance.