

Topics: Greetings

Understanding: Informal way of greeting in Chinese

Essential Questions: How is interrogative sentence constructed in Chinese?

Objectives: 1) Greet people 2) Respond to a greeting 3) Ask and answer simple questions.

Learning Targets: 1) exchange simple greetings

2) express whether you are a student or a teacher

3) express whether someone is a student or a teacher

4) ask whether someone is a student or a teacher

Vocab.		Trad.	Simp.	Pinyin	Meaning
1	8/24	學生	学生	xuésheng	student
2	8/25	我	我	wǒ	I; me
3		是	是	shì	To be; yes
4		叫	叫	jiào	To call
5		你	你	nǐ	You
		妳	你	nǐ	You (for female)
6		好	好	hǎo	Good, well
		你好	你好	nǐ hǎo	Hello!
7	8/26	老師	老师	lǎoshī	Teacher
8		嗎	吗	ma	Particle at the end of an interrogative sentence
9	8/29	不	不	bù	No; not
10		也	也	yě	Also
11		他	他	tā	He
12		她	她	tā	She
13	8/30	的	的	de	Particle indicating possession
14		們	们	men	plural marker for pronouns
		我們	我们	wǒmen	we

	Traditional	Simplified
1	你好！	你好！
2	我是學生。	我是学生。
3	我叫 Mary。	我叫 Mary。
4	你是老師嗎？	你是老师吗？
5	我是老師。	我是老师。
6	不，我不是老師。我是學生。	不，我不是老师。我是学生。
7	你是 John 嗎？	你是 John 吗？
8	我是學生。你也是學生嗎？	我是学生。你也是学生吗？
9	我也是學生。	我也是学生。
10	他也是學生。	他也是学生。
11	她也是學生。	她也是学生。
12	我不是學生。他也不是學生。	我不是学生。他也不是学生。
13	她叫 Jane Doe 嗎？	她叫 Jane Doe 吗？
14	他不是老師，他是學生。	他不是老师，他是学生。
15	他是老師。	他是老师。
16	他是我的老師。	他是我的老师。
17	他是我們的老師。	他是我们的老师。
18	他是你們的老師嗎？	他是你们的老师吗？
19	他不是我們的老師。	他不是我们的老师。
20	他是你的老師，他也是我的老師。	他是你的老师，他也是我的老师。